

## Übung „Was erlebt mein/e Schüler/in während des Lernens?“

Denken Sie an das Kind, welches die größten Schwierigkeiten hat, sich auf das Lernen und Ihren Unterricht einzulassen. Versuchen Sie, den Schulalltag aus seiner Perspektive wahrzunehmen. Wie würde es wohl antworten, wenn man ihm diese Fragen stellt?

Bedürfnis	Was erlebt das Kind?
<p><b>Anerkennung und Selbstwertschutz:</b></p> <p>Inwiefern erlebt das Kind während des Unterrichts Anerkennung in Form von Komplimenten, Ermutigung, Zunicken, Zulächeln etc.? Inwiefern erlebt es Abwertung, wird beschämt, kritisiert, ermahnt? Wie häufig hört es Verwarnungen, Drohungen? Wie oft erntet es einen strengen Blick, Kopfschütteln etc.? Wie oft wird es für sein Verhalten bestraft?</p>	
<p><b>Bindung / Beziehung:</b></p> <p>Wie erlebt das Kind die Beziehung zur Lehrkraft? Geht sie anders mit ihm um als mit anderen Lernenden? Fühlt sich das Kind in der Klasse willkommen?</p> <p>Tauchen häufig Spannungen und Streit auf?</p> <p>Inwiefern gibt es entspannte Momente? Wie oft gibt es Situationen, in denen es mit der Lehrkraft lachen kann?</p> <p>Spürt das Kind echtes Interesse an seiner Person?</p>	
<p><b>Autonomie und Kompetenz:</b></p> <p>Hat das Kind den Eindruck, dass seine Anstrengungen beim Lernen zum Erfolg führen? Inwiefern empfindet es sich als hilflos und überfordert? Inwiefern fühlt es sich bevormundet und kontrolliert?</p>	
<p><b>Lustgewinn / Resonanz:</b></p> <p>Erlebt das Kind die Auseinandersetzung mit dem Lernstoff als angenehm oder unangenehm? Empfindet es die Inhalte eher als spannend und persönlich bedeutsam oder eher als langweilig und sinnlos?</p>	

**Praktische Umsetzung im Schulalltag**

Lassen Sie die ausgefüllte Tabelle auf sich wirken. Welches Grundbedürfnis wird bei diesem Kind momentan besonders frustriert? Wo würde eine Veränderung am meisten bewirken?

Schreiben Sie zwei bis drei konkrete Maßnahmen auf.

Vor auf könnten Sie im Unterricht in den nächsten Wochen achten?

Bedürfnis	Ideen, um diesem Bedürfnis als Lehrkraft Rechnung zu tragen
<b>Anerkennung und Selbstwertschutz:</b>	
<b>Bindung / Beziehung:</b>	
<b>Autonomie und Kompetenz:</b>	
<b>Lustgewinn / Resonanz:</b>	